

上海市中小学校依法治校年度报告表 (2019-2020 学年)

学校名称 上海市徐汇区董恒甫高级中学

申报类别 上海市依法治校标准校

上海市依法治校示范校

法定代表人 王村丽

联系人 沈毓菁

联系方式 64753551

填表日期 2020.12

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

| 具体内涵 | 填写内容及填写要点 |
|----------------------|--|
| 1. 学校建章立制情况 | |
| 1.1 章程建设及实施情况 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校现行的章程于 2019 年 9 月 1 日经核准。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。 ● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：网站公示） |
| 1.2 配套制度建设情况 | <ul style="list-style-type: none"> ● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（19）、资产财务类（14）、人事管理类（39）、学生招生类（11）、后勤保障类（10）、安全管理类（10）、其他（请注明类别及数量：___） 如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号：_____。 |
| 1.3 实施及保障机制 | <ul style="list-style-type: none"> ● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成/<input type="checkbox"/> 已部分形成/<input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）等。 ● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 43 件，修改_____件，废止_____件。 |
| 2. 学校内部治理结构情况 | |
| 2.1 决策机制 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有明确决策机构的职权和议事规则。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。 每周一次校行政会议是学校重大事项集体决策的主要形式。 ● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 尚未建立公开征求意见制度。 ● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经/<input type="checkbox"/> 尚未建立公示等监督制度。 |
| 2.2 教职工代表大会建设 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有/<input type="checkbox"/> 未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 2 次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权： <input type="checkbox"/> 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）； <input type="checkbox"/> 听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）； |

| | |
|------------------------|---|
| <p>4.4 校务信息公开</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设 / <input type="checkbox"/> 未设 专兼职信息公开岗位 (请注明具体名称: <u>人事干部、信息主管</u>), <input checked="" type="checkbox"/> 已形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 信息公开具体的机制和工作方案 (本项幼儿园无需填写, 请注明文件名称: <u>校信息公开制度</u>)。 ● 请简要描述信息公开的途径与方式 (<u>校园网、学校微信公众号、各级各类会议</u>)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已编制 / <input type="checkbox"/> 未编制 信息公开的指南与目录, 已公开以下信息类别: <ul style="list-style-type: none"> 基本情况: <input checked="" type="checkbox"/> 历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/> 办学性质、<input checked="" type="checkbox"/> 办学地点、<input checked="" type="checkbox"/> 办学规模、<input checked="" type="checkbox"/> 办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/> 机构职能、<input checked="" type="checkbox"/> 联系方式; 建章立制情况: <input checked="" type="checkbox"/> 学校现行规章制度, <input checked="" type="checkbox"/> 办事流程; 规划计划: <input checked="" type="checkbox"/> 学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/> 年度工作计划及其执行情况; 招生考试和学生管理: <input checked="" type="checkbox"/> 学校招生的计划、范围、对象, <input checked="" type="checkbox"/> 学生学籍管理规定, <input checked="" type="checkbox"/> 学生评优奖励办法, <input checked="" type="checkbox"/> 非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法, <input checked="" type="checkbox"/> 奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果; 财务管理: <input checked="" type="checkbox"/> 学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关, <input checked="" type="checkbox"/> 收费监督电话, <input checked="" type="checkbox"/> 学校预算情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况, <input checked="" type="checkbox"/> 学校经费收支情况, 学校资产和受赠物的管理使用情况, <input type="checkbox"/> 学校部门预算情况, <input type="checkbox"/> 学校部门决算情况, <input type="checkbox"/> 学校“三公经费”预算情况; 教育教学: <input checked="" type="checkbox"/> 学校教学科研工作的有关规定, <input checked="" type="checkbox"/> 教学与科研成果评选, <input checked="" type="checkbox"/> 课程设置方案, <input checked="" type="checkbox"/> 教学计划及执行情况; 师资队伍: <input checked="" type="checkbox"/> 师资数量及结构, <input checked="" type="checkbox"/> 学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法, <input checked="" type="checkbox"/> 绩效考核及绩效工资分配办法, <input type="checkbox"/> 教师培训情况; 其他: <input type="checkbox"/> 学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况, <input checked="" type="checkbox"/> 自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况; <input type="checkbox"/> 其他: _____。 |
| <p>5. 依法保障师生合法权益情况</p> | |
| <p>5.1 教师权益维护</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 部分建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度; 民办学校 <input type="checkbox"/> 已根据 / <input type="checkbox"/> 未根据 工会相关法律法规建立集体劳动合同制度, 并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。 <u>教师事业工资依据上海市统一的教师岗位工资标准和薪级工资晋升标准, 按照教师实际聘用岗位核定岗位工资, 按照核定的薪级每年初正常晋升薪级工资并报局人事科审核。</u> <u>教师绩效工资按照局下拨的绩效总量依据学校一届二次教代会审议并通过的《上海市徐汇区董恒甫高级中学绩效工资方案》执行。每年初统计上一年教职工月平均收入, 社保</u> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>平台申报，并按社保核定的金额每月按时汇入社保账户。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 关于教师发展，学校已建立涉及 <input checked="" type="checkbox"/> 教师职务职称评聘、<input checked="" type="checkbox"/> 继续教育（培养培训）、<input checked="" type="checkbox"/> 奖惩考核、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。 《董恒甫高级中学教师职务职称评聘方案》、《董恒甫高级中学“青椒工程”青年教师培养方案》、《董恒甫高级中学教职工日常考核及惩处办法》 ● 学校设有 <input checked="" type="checkbox"/> 教师申诉或调解委员会（该委员会成员 <input type="checkbox"/> 经过/<input type="checkbox"/> 未经过 教教职工代表大会认可），<input type="checkbox"/> 其他救济机制（请注明：）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。 |
| 5.2 学生 权益保障 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有/<input type="checkbox"/> 未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：学生处）及申诉规则，学生在获得处分前 <input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有 陈述与申辩的机会，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 允许/<input type="checkbox"/> 不允许学生聘请代理人参加申诉，<input checked="" type="checkbox"/> 明确/<input type="checkbox"/> 不明确 处分的期限与后果。对未成年学生，<input checked="" type="checkbox"/> 听取/<input type="checkbox"/> 不听取 其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写） ● 学校 <input type="checkbox"/> 已购买/<input checked="" type="checkbox"/> 未购买 以校方责任险为核心的校园保险（请注明：）。 ● 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。 1、加强学生安全教育，签署学生安全承诺书。 2、利用线上、线下相结合的方式加强家长安全意识。 3、引导在校全体教职工把关注学生安全健康作为自己的重要工作内容。 4、学生出现伤害事故，第一时间联系家长并送至家长指定医院，做好后续工作。 5、完善安全制度和应急预案，做好经常性应急演练。 6、学习和贯彻教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》要求，通过主题学习、师德故事、座谈交流、师德标兵评选等形式开展扎实有效的教育活动，统一思想认识，规范职业行为，全面提高师德素养，营造了学校良好的教书育人环境。 |
| 5.3 纠纷 解决机制 | <ul style="list-style-type: none"> ● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 1、日常以教育为主，防范纠纷于未然 2、一旦发生纠纷事件，学校第一时间介入，以协商和谈为主要手段 3、未能达成一致的，提请法律层面解决 ● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 至今未发生校园纠纷事件 |

| | |
|------------------|--|
| 6. 开展法治宣传教育情况 | |
| 6.1 普法机制建设 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划, <input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门 (本项幼儿园无需填写)。 ● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数: 3 次。 |
| 6.2 教职员工法律素养提升 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 参加 / <input type="checkbox"/> 不参加 校外各级各类法治培训, 包括 <input type="checkbox"/> 市级培训 (请注明入次数: _____), <input checked="" type="checkbox"/> 区级培训 (请注明入次数: 1), <input type="checkbox"/> 其他培训 (请注明培训类型及入次数: _____)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已建立 / <input type="checkbox"/> 未建立 教职员工全员学法制度, 本年度开展校内培训 1 次, 内容涵盖: <input checked="" type="checkbox"/> 新法新规释义、<input type="checkbox"/> 教师权益保护、<input type="checkbox"/> 校园暴力防控、<input checked="" type="checkbox"/> 学生伤害事故处理、<input type="checkbox"/> 突发事件引导、<input type="checkbox"/> 其他 (请注明: _____)。 ● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。 升旗仪式、政治学习和网络资源培训 将学校各项教育教学规范在法制的范围内, 校园氛围和谐向上 |
| 6.3 学生普法教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 学校 <input type="checkbox"/> 已编写 / <input checked="" type="checkbox"/> 未编写 校本教材 (本项幼儿园无需填写)。 ● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 系统开展 / <input type="checkbox"/> 偶尔开展 / <input type="checkbox"/> 未开展 普法活动, 请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。 日常课堂教学渗透法制精神 依托法制副校长和学校思政课老师的资源, 利用升旗仪式、校班会课法治专题教育 本年度集中教育 2 次 学校本年度行为规、校风校纪良好, 无违法犯罪情况发生 |
| 7. 其他 | |
| 7.1 学校依法治校工作获奖情况 | <ul style="list-style-type: none"> ● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项, 如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。 _____ _____ _____ |

| | |
|---|---|
| <p>7.2 涉法 涉诉及纠 纷处理情 况</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（ ），<input type="checkbox"/>申诉解决（ ），<input type="checkbox"/>诉讼解决（ ），<input type="checkbox"/>仲裁解决（ ），<input type="checkbox"/>调解解决（ ），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（ ）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（ ）。 ● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。 无 <hr/> <hr/> |
| <p>7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、学校在独立办学二年多以来，组织架构日趋成熟。 2、对标教育主管部门要求，学校各项制度不断梳理完善中。 3、下一年度，学校将严格按照依法治校创建工作指标体系，巩固基础上形成学校特色。 | |